

Согласован
на педагогическом совете
протокол от 26.05.2021 №7

Утвержден
приказом МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов
от 26.05.2021года № 68

**Публичный отчет с учетом результатов ВСОКО
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Колобок» х.Денисов
за 2020-2021 учебный год**

1. Общие сведения о деятельности ДООУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» х.Денисов (далее – ДООУ) является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг по предоставлению гражданам общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Полное наименование ДООУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок» х.Денисов.

Сокращенное наименование ДООУ: МБДООУ д/с «Колобок» х.Денисов.

Место нахождения (юридический и почтовый адреса) ДООУ: 346671 Российская Федерация, Ростовская область, Мартыновский район, хутор Денисов, улица Школьная, 19.

Тип ДООУ: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация. ДООУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, муниципальными правовыми актами и Уставом ДООУ.

ДООУ является юридическим лицом: Основной государственный регистрационный номер 1026101181985; ИНН 6118009440 осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через личные счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства, имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

ДООУ от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несёт обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

ДООУ не имеет обособленных подразделений - филиалов, представительств.

Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством Российской Федерации, возникают у ДООУ с момента выдачи ему лицензии.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 61Л01 № 0001084 регистрационный номер 3819 от 17 марта 2014 года.

Обучение и воспитание в ДООУ ведется на русском языке.

Режим работы ДООУ определяется Уставом, договором, заключаемым между ДООУ и Учредителем, исходя из потребностей и возможностей бюджетного финансирования ДООУ, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневная продолжительность работы ДООУ 10 часов;
- режим работы групп ДООУ с 7.30 часов до 17.30 часов;

-выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни в соответствии со статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации.

ДООУ (собственником) имущества ДООУ является муниципальное образование «Мартыновский район». ДООУ находится в ведении Отдела образования Администрации Мартыновского района.

Порядок комплектования ДООУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контингент воспитанников ДООУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество воспитанников определяется в зависимости от санитарных норм и условий

образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с СанПин. В структуре ДОУ 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

В связи с уменьшением количества детей в МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов с 01.10.2020 закрыта

1 группа общеразвивающей направленности.

Проектная мощность ДОУ – 75 детей. На начало учебного года ДОУ посещают 42 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, на конец года ДОУ посещают 45 воспитанников от 2 до 7 лет.

Количественный состав групп:

№	Наименование групп	Направленность групп	Возраст детей	Списочный состав
1	разновозрастная группа «Ягодка» (1-я и 2-я младшая, средняя)	Общеразвивающей направленности	2 – 5 лет	23
2	разновозрастная группа «Вишенка» (старшая и подготовительная)	Общеразвивающей направленности	5 - 7 лет	22
	ИТОГО			45

В соответствии с законодательством Российской Федерации компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, компенсацию получают 100% от общего числа детей, посещающих ДОУ.

Социологическая справка о составе семей воспитанников ДОУ

Состав семьи

	2019-2020 г	2020-2021 г
Полная	95%	93%
Неполная	5%	7%

Социальное положение

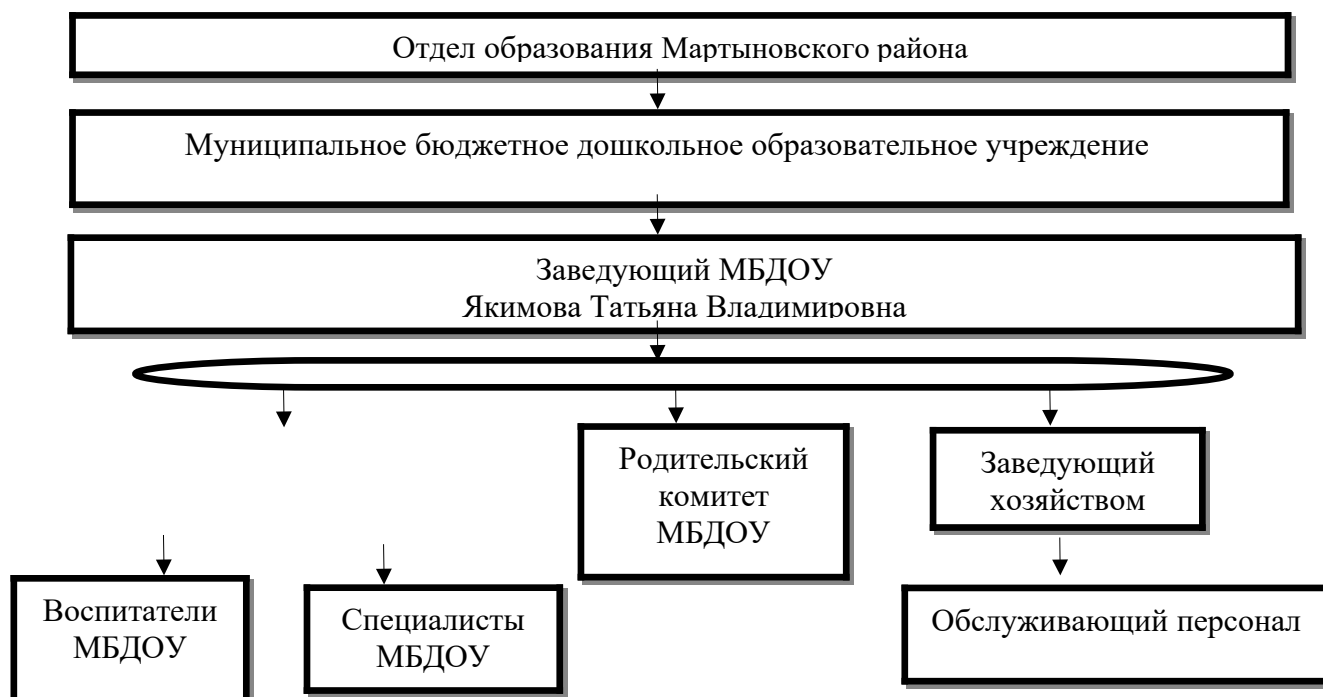
	2019-2020 г	2020-2021 г
Работающие	20%	22%
Неработающие	80%	78%

ДОУ и социум.

ДОУ д/с «Колобок» х.Денисов взаимодействует с социальными партнерами:

- Отделом образования Мартыновского района
- ФАП х.Денисов
- Администрацией Малоорловского сельского поселения
- МБОУ СОШ №9 х.Денисов

Структура управления учреждением



2. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Цель ДОУ - создание благоприятных условий для развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Основные задачи воспитания и обучения детей в МБДОУ

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие их личности.

В конце года была проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Анализ результатов показал, что психологически готовы к обучению в школе 95% выпускников.

Инновационная работа в детском саду

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Детский сад учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования (в том числе потребность в инновационных системах образования и воспитания, внедрении новых технологий и содержания образования в области детства).

В 2020-2021 учебном году в образовательном процессе совершенствовалась инновационная технология – проектной деятельности (акции), которая способствует повышению уровня развития как личностных, так и интеллектуальных и физических качеств детей дошкольного возраста.

Проект «Эколята - юные защитники природы»

Качество воспитательно-образовательной работы в МБДОУ.

Результаты мониторинга образовательной деятельности (методом наблюдения).

Направления развития образовательной деятельности	% по ДОУ		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	41%	49%	10%
Речевое развитие	29%	52%	19%
Художественно-эстетическое развитие	30%	65%	5%
Физическое развитие	44%	51%	5%
Социально-коммуникативное развитие	55%	40%	5%

Выводы:

Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другой национальности; особенность контингента воспитанников. Педагогам были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников

3. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колобок» х.Денисов (далее – Программа), разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация программы осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская деятельность, двигательная, трудовая, а также изобразительная, музыкально художественная, чтение художественной литературы, конструктивная деятельность.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно-пространственная среда оснащена в соответствии с Программой и требованиями ФГОС ДО, которая обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов, представлены программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» И.А. Лыкова; «Гармония» К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко; «Малыш» В.А. Петрова; «Эколог в детском саду» С.Н. Николаева; «Наш дом природа» Н.А. Рыжова; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева; «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Родники Дона» Р.М. Чумичева, Н.А. Платохина, О.Л. Ведмедь.

У каждого педагога есть рабочие программы для своей возрастной подгруппы. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

4.Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;

- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- при обращении к детям используют имена;
- проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей;
- отмечают достижения детей, пользуются чаще поощрением к действиям детей;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением;
- педагоги проявляют уважение ко всем детям;
- обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга;
- обучают способам взаимодействия друг с другом, в том числе способам решения конфликтов.

Педагоги ДОУ оказывают недирективную помощь детям. Предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности. Дают право участникам совместной деятельности принять самим решение, выражая свои чувства и мысли.

Дети находятся в поле зрения педагога. Педагоги не ограничивают естественный шум в группе. Не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка. Адекватно реагируют на жалобы детей.

Педагогом - психологом для профилактики профессионального выгорания у педагогов проводятся консультации, тренинги, беседы.

Анализ просмотренной ООД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированная модель воспитания. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности. Внимание уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей.

Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации игр воспитанников в детском саду.

Выводы:

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

5. Анализ предметно – пространственной развивающей среды ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, Все кабинеты оформлены. Для обучения воспитанников правилам дорожного движения и для проведения мероприятий с детьми по профилактике детского дорожного травматизма, как в помещении ДОУ, так и на территории ДОУ есть площадки для обучения правилам дорожного движения.

Имеются отдельные специальные помещения: прачечная, пищеблок. Участки для прогулок детей, на которых имеются теневые навесы с деревянным покрытием. Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

В настоящее время в ДОО в состав информационно-технической базы входят: компьютеры, принтеры, телевизор и музыкальный центр. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОО.

Образовательное пространство ДОО обеспечивает (в соответствии со спецификой программы)

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
- возможность экспериментирования с доступными детям материалами;
- двигательную активность (в том числе развития крупной и мелкой моторики);
- участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей имеется возможность изменения РППС.

В помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Имеются различные пространства для игры, конструирования, уединения и т.д.

Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Для детей имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Предметно-развивающая среда в ДОО:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр.

На территории ДОУ так же располагается спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательную активность детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

6. Анализ кадровых условий реализации ООП ДОУ.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 94,5, а именно: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог (внутренний совместитель). На май 2021 года не закрыта вакансия инструктора по физической культуре (0,25 ставки на время отпуска по уходу за ребенком). В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, разработан план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководитель и педагогический персонал один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности (100% педагогов и руководитель прошли курсы повышения квалификации).

- по образованию:

Высшее - 1 педагог- 25%; и руководитель;

Среднее специальное – 3 человека – 75%;

- по квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 0;

Первая квалификационная категория – 4 человека- 100%;

- по стажу педагогической работы:

свыше 5 лет – 1 человек -25%

свыше 20 лет- 3 человека-75%

Курсы повышения квалификации:

Манвелян А.Р. музыкальный руководитель ,АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» с 05.11.2020 по 18.11.2020 по теме «Организация музыкального воспитания детей в дошкольной организации» 18.11.2020 (72 часа);

Черемисина Н.Г. воспитатель, Министерство образования республики Мордовия «ООО Учебный центр ПРФЗНАНИЯ» с 02.12.2020 по 25.12.2020 по теме «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» 25.12.2020 (108 часов);

Стасюк Н.И. воспитатель, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-петербург с 16.03.2021-31.03.2021 по теме «Образование детей с ограниченными возможностями злорорвья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) 72 часа;

Стасюк Н.И. воспитатель ,ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-петербург с 16.03.2021-31.03.2021 по теме «Экономическое воспитание детей дошкольного

возраста. преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» 72 часа;

Стасюк Н.И. воспитатель, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург с 16.03.2021-15.04.2021 по теме «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательного стандарта» 144 часа;

Якимова Т.В. заведующий ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург с 16.03.2021-31.03.2021 по теме «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации» 72 часа;

Хрипунова Н.А., повар прошла профессиональную переподготовку с 06 апреля по 31 мая 2021 г. в ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе переподготовки «Повар детского питания»;

Басич Е.П., повар, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Особенности деятельности повара образовательной организации в условиях применения профессионального стандарта» 72 часа,

Все педагогические работники, заведующий, медицинская сестра прошли обучение на портале Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19) в объеме 36 часов.

Все члены закупочной комиссии прошли обучение ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург с 16.03.2021-15.04.2021 по теме «Специалист в сфере закупок. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 120 часов;

Обобщение и распространение опыта работы педагогов ДОУ

Педагоги ДОУЦ принимали участие :

- в районных методических объединения, которые проходили дистанционно через Zoom, WhatsApp.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Каждый педагог имеет свой личный сайт. Публикуют на сайте <https://nsportal.ru> свои методические разработки, дидактические пособия, получая свидетельства о публикации.

В связи с ограниченными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Администрация обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников ДОУ. По годовому плану работы ДОУ на 2020-2021 учебный год по организационно-педагогической работе было запланировано 4 педагогических совета, но проведено еще 2 внеплановых:

Педагогический совет установочный, определяющий организационные вопросы на начало учебного года «Организация педагогического процесса в ДОУ»; педагогический совет № 2, тематический «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»; педагогический совет № 3, тематический «Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи»; педагогический совет № 4, внеплановый от 31.03.2021, который включил в себя вопросы по утверждению результатов самообследования ДОУ за 2020 год, написания рабочей программы воспитания им календарного плана воспитательной работы ДОУ;

педагогический совет № 5, внеплановый от 29.04.2021; педагогический совет № 6, итоговый «Итоги воспитательно-образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год, определяющий итоги педагогической деятельности за прошедший учебный год.

Консультации «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей», «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов», «Изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем воспитания и обучения», «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий», «Связная речь детей», «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период», «Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО», «Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников», «Профессиональное выгорание», «Использование ИКТ в речевом развитии детей», «Условия для развития правильной речи дошкольников», «Знание педагога-залог здоровья детей», «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом».

Тематические дни «Дни здоровья».

Семинары - практикумы «Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ», «развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий»

Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Хорошее настроение – залог успеха».

Выводы:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 94,5 %, все педагоги с высшим и средним специальным образованием. План аттестационных мероприятий на 2020-2021 учебный год выполнен; все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходили курсы повышения квалификации. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

7. Обеспечение безопасности, оценка качества материально-технических условий

С целью обеспечения необходимых мер безопасности воспитанников и сотрудников постоянно осуществляется:

- контроль состояния ограждения здания, прилегающей территории помещений по выявлению подозрительных предметов;
- осмотр замков чердачного и подсобных помещений, целостность печатей на них;
- контроль за соблюдением пропускного режима, ведение учета посетителей, прибывших в ДОУ;
- проведение разъяснительной работы со сторожами по вопросам бдительности;
- контролирование процесса ежедневного приема детей в ДОУ;
- проверка не реже 2 раз в сутки исправности кнопки тревожной сигнализации.

В ДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. С детьми проводятся занятия по ОБЖ и игры по охране жизни и здоровья, безопасности.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В ДОУ имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников ДОУ.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, согласно возрасту детей.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

Оценки качества материально-технических условий реализации ООП ДО.

№ п / п	Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	Критерии оценки	
		Соответствует	Частично соответствует
1. Требования, определенные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.			
1. 1.	Соответствие площади помещений, используемой для образовательной деятельности и для присмотра и ухода за детьми, в расчете на одного воспитанника (СанПин).	Соответствует	

1. 2.	Наличие физкультурного зала.		Частично соответствует
1. 3.	Наличие музыкального зала.	Соответствует	
1. 4.	Наличие прогулочных площадок на каждую возрастную группу воспитанников.	Соответствует	
1. 5.	Состояние и содержание территории, зданий и помещений.	Соответствует	
2.	Требования, определенные в соответствии с правилами безопасности.		
2. 1.	Наличие прямой связи с органами МВД России.	Соответствует	
2. 2.	Наличие тревожной кнопки.	Соответствует	
2.3.	Наличие системы видеонаблюдения.	Соответствует	
2.4.	Наличие ограждения по всему периметру территории ДОУ.	Соответствует	
2.5.	Наличие паспорта антитеррористической защищенности.	Соответствует	
2.6.	Наличие вывода сигнала на пульт пожарной части.	Соответствует	
2.7.	Наличие действующей пожарной сигнализации.	Соответствует	
2.8.	Наличие системы оповещения людей о пожаре.	Соответствует	
2.9.	Наличие необходимого количества средств пожаротушения.	Соответствует	

2.10.	Наличие оборудованных аварийных выходов.	Соответствует	
2.11.	Наличие подъездных путей к зданию	Соответствует	
2.12.	Соответствие электропроводки и электрооборудования установленным нормам.	Соответствует	
3.	Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.		
3.1.	Наличие персональных компьютеров, необходимых для образовательного процесса.		Частично соответствует
3.2.	Наличие современной техники для организации образовательного процесса (проектор, магнитофон,		Частично соответствует
	мультимедийная доска)		
4.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой.		
4.1.	Полная укомплектованность развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ.		Частично соответствует
4.2.	Наличие и современное оборудование кабинетов специалистов, музыкального и физкультурного зала.		Частично соответствует
5.	Требования к материально-техническому обеспечению программы(учебно-методический комплект, оборудование, оснащение)		

5. 1.	Наличие полного комплекта пособий, программ, технологий, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДОУ.		Частично соответствует
----------	---	--	------------------------

.Информационные ресурсы

Наличие интернета

Наличие электронной почты

Наличие сайта детского сада

Наличие личных сайтов педагогов

Наличие методического кабинета в ДОУ

Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам

Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

8.Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Мартыновского района. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит ДОУ к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на реализацию уставных целей.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются средства муниципального бюджета, резервного фонда Правительства Ростовской области, родительская плата, иные источники, предусмотренные действующим законодательством.

Оценка качества

финансовых условий реализации образовательной программы

№	Показатель, индикатор	Критерии оценки	
		соответствует	частично соответствует
п / п			
1.	Наличие плана ФХД	соответствует	
2.	Эффективное расходование финансовых средств на обеспечение образования и присмотра и ухода за детьми.	соответствует	

43 Расходы финансовых средств Учреждения обеспечивают реализацию образовательной программы			
3.1	В расходы заложены и использованы средства на повышения профессионального уровня педагогов.	соответствует	
3.2	В расходы заложены и использованы средства на учебно-методическое обеспечение ООП.	соответствует	
3.3	В расходы заложены и используются средства на игровое и спортивное оборудование.	соответствует	
4 Уровень заработной платы педагогов			
4.1	Средняя зарплата педагогов соответствует или выше по региону.	соответствует	
4.2	Стимулирующий фонд ДОУ обеспечивает повышение профессионального уровня педагогов.	соответствует	
5 Внебюджетные средства			
5.1	Внебюджетные средства, привлеченные в ДОУ		
	направлены на развитие ДОУ на обеспечение качества реализации ООП.	соответствует	

Хозяйственная деятельность за 2020-2021 учебный год

За 2020-2021 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

Косметический ремонт в группах, помещениях ДОУ.

Замена дымоходной трубы в котельной.

Произведен ремонт оборудования котельной.

За 2020-2021 учебный год были приобретены следующие товары:

Канцелярские товары.

Моющие средства.

Хозяйственные товары, в том числе для соблюдения противоковидных мероприятий (маски, перчатки)

Бактерицидные рециркуляторы.

Водонагреватель

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность ДООУ направлена на создание условий соответствия ООП, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям МБДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить группы дидактическими материалами по различным образовательным областям.

Вариативные показатели ВСОКО

9. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДООУ.

В 2020-2021 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все онлайн мероприятия ДООУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в выставках.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что 89% родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) через сайт ДООУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДООУ. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом. Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДООУ. Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении ДООУ.

Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ.

В ДООУ осуществлялась консультативная помощь родителям по вопросам особенностей развития и воспитания, по профилактике и преодолению негативных тенденций в развитии детей:

Консультации «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса», «Режим-залог нормального развития ребенка»; «Развиваем речь детей, играя», «Учим ребенка правилам безопасности», «Простые правила для родителей: осторожно грипп, ковид», «Значение пальчиковой гимнастики в развитии речи детей дошкольного возраста», «О пользе и вреде гаджетов для ребенка», «Какие игрушки нужны детям», «Практический совет родителям по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста», «профилактика гриппа, ОРЗ.Точечный массаж при ОРЗ», «Как провести выходной день с ребенком», «Сказки читаем-речь развиваем», «Гиперактивный ребенок», «Что нужно знать о здоровье зубов ваших детей», «Как правильно организовать подготовку детей к школе», «Как снять эмоциональное напряжение у детей», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Советы родителям по соблюдению ПДД», «полезные и вредные привычки», «Нет безвольных детей, есть дети испорченные воспитанием», «Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей», «Активность ребенка-залог его здоровья», «Игры с детьми на свежем воздухе в летний период», «Безопасность в природе в летний период»

Мастер-класс «Формирование навыков звукового анализа и синтеза».

Родительские собрания (онлайн): общее родительское «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020-2021 учебном году», «Итоги работы за учебный год. Организация работы в летний оздоровительный период», а также тематические собрания по группам по средствам связи WatsAp,

. **Вывод:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

10 Анализ адаптации детей к условиям ДОО.

С момента поступления ребёнка в группы педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОО:

- лёгкая адаптация –51% детей,
- средняя адаптация –44% детей,
- тяжелая адаптация – 5% детей.

Вывод: таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей.

11. Анализ достижения педагогов и воспитанников в конкурсах.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детских садов. На протяжении 2020-2021 учебного года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня:

На муниципальном уровне:

Участие в муниципальном этапе областного конкурса ДОО «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО средней дошкольной группы» (Зместо Приказ №278 от 30.10.2020г)

Интернет-конкурсы «Рыжий лис»

Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший уголок «Эколята-дошколята»

12. Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.

Медицинские мероприятия в течение года:

Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна

Профилактические прививки - по графику

Осмотр на педикулез – раз в неделю

Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурной ОД

Закаливание:

Сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей

Утренняя гимнастика

Бодрящая гимнастика после дневного сна

Одежда детей по сезону

Прогулки (дневная, вечерняя)

В летнее время сон с открытой форточкой (при уличной температуре выше 21*)

Прием детей на улице

Охрана жизни и здоровья детей:

Безопасное уличное оборудование

Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОО

Безопасное оборудование в группах

Личная ответственность персонала за выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»

Медицинское сопровождение

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДООУ в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии:

- * Технология сохранения и стимулирования здоровья - физкультминутки, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, дыхательная.
- * Технология обучения здоровому образу жизни – ОД, проблемно-игровая ОД, ОД из серии «Здоровье».

Педагогический состав ДООУ согласованно решает вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Выводы и предложения:

Проведение обязательного утреннего фильтра позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей. Профилактические прививки выполнены в полном объеме, согласно плана медработника на текущий учебный год. Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

Организация питания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка.

Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией. С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная комиссия, в состав которой входят педагогические работники, родительский комитет, а также председатель профсоюзного комитета. Строго соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. Для хранения продуктов

используется складские помещения (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующая ДОО утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

В ДОО организовано четырехразовое питание. Снабжение ДОО продуктами питания осуществляется поставщиками на основе заключенных договоров. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, приготовление пищи происходит в соответствии с технологическими картами, утвержденным меню, родители получают ежедневно информацию - вывешивается в каждой группе меню для детей. В ДОО осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников полноценным качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В меню включены овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи: соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

В ДОО имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется согласно СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.05.2013 №26). Технология приготовления блюд строго соблюдается. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока имеет отдельный выход.

Организация безопасности

Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования Мартыновского района: в ДОО - имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования. ДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Территория учреждения по периметру огорожена забором, высота которого 2 метра.

Ежегодно в сентябре Приказом по ДОО назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а так же представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда. Разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за

соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д. Заведующий Якимова Т.В. и заведующий хозяйством Ляшева И.А. постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах по охране труда и технике безопасности.

Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

2 раза в год проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций.

Со всеми работниками ДОУ систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

Выводы:

В ДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

12. Анализ оценки состояния здоровья детей в МБДОУ.

В ДОУ д/с «Колобок» х.Денисов созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Перед педагогами была поставлена цель на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у родителей и детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, улучшение медико-социальных условий пребывания ребенка в детском саду. Основные направления оздоровительной работы реализовывались через следующие взаимосвязанные блоки:

Работа с детьми: специально организованная тематическая, игровая, интегрированная образовательная деятельность и игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы, двигательный режим.

Работа с родителями: (законными представителями): проводилась консультативная помощь медицинского работника, как во время утреннего фильтра воспитанников, так и в индивидуальных беседах.

Работа с работниками ДОУ: освещались вопросы здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров, педагогических часов, транслировался опыт работы с детьми. На протяжении ряда лет в ДОУ выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

По сравнению с прошлым годом количество пропусков одним ребенком по болезни незначительно уменьшился. Самые неблагоприятный период по пропускам осеннее - зимний (период массового заболевания гриппом и ОРВИ). Родители (законные представители) оставляли детей на домашнем режиме (по заявлению). В целом наметилась тенденция к снижению количества пропусков без уважительных причин.

Вывод: Необходимо продолжать проводить работу с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми дошкольного учреждения. Отсутствие детей младшего дошкольного возраста по семейным обстоятельствам приводит к повторной адаптации детей и повышению заболеваемости в группе. Необходимо усилить контроль за посещаемостью детей, вести планомерную работу по использованию здоровьесберегающих технологий, за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизировать формы работы с родителями младших групп по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

13. Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществляется в соответствии с годовым планом работы, медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой Ляшевой И.А. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Оздоровительно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы с целью отследить эффективность профилактических мер; диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности. Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления, воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных принципов работы используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в ДОУ проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании работы с каждым воспитанником.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития; обеспечение двигательного режима и активности; сохранение и укрепление психического здоровья. Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии.

Основные направления оздоровительной работы с детьми в ДОУ:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ д/с «Колобок» х.Денисов;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;

- развитие познавательного интереса детей к окружающему;
поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

В работе ДОУ по физкультурно - оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности: утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физическому развитию, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги, дни здоровья и праздники, развлечения. Ежегодно, дети совместно с родителями и педагогами, принимают участие в тематической «Днях Здоровья», которые насыщены различными оздоровительными мероприятиями, нацеленными на укрепление здоровья, повышение физической тренированности, выносливости организма, а так же воспитание потребности в здоровом образе жизни, в двигательной активности.

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости - закаливающие процедуры, витаминотерапия. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины.

В ДОУ д/с «Колобок» х.Денисов имеется бактерицидные рециркуляторы, обеззараживание воздуха проводится по графику.

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в ДОУ д/с «Колобок» х.Денисов, осуществляется четкая организация медико-педагогического сопровождения. Проводятся доверительные индивидуальные беседы с родителями с целью выяснения условий организации домашнего режима, питания. На основе бесед и наблюдений за поведением ребенка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям. Предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации, возможность пребывания родителей в группе. Для успешной адаптации детей к условиям детского сада разработаны рекомендации для родителей. В этом учебном году наблюдается увеличение на 6 % детей имеющих легкую степень адаптации (с 50% до 56%). Положительный момент в том, что 5% детей с тяжёлой степенью адаптации остался на прежнем уровне 0%.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в ДОУ, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

В ДОУ разработан План мероприятий («дорожная карта») по снижению показателей пропуска воспитанниками ДОУ д/с «Колобок» х.Денисов по неуважительным причинам и по болезни на 2020-2021 учебный год.

Цель: повышение коэффициента посещаемости ДОУ.

Динамика посещаемости за 2019 – 2020 учебный год по месяцам

Месяцы	09	10	11	12	1	2	3	4	5	за учебный год
Количество детодней	720	680	234	400	350	451	606			3441

% посещае мости	69 %	62%	45 %	66%	65 %	43 %	40%	-	-	55%
-----------------------	---------	-----	---------	-----	---------	---------	-----	---	---	-----

Динамика посещаемости за 2020 – 2021 учебный год по месяцам

Месяцы	09	10	11	12	1	2	3	4	5	за учебный год
Количес тво детодней	419	554	497	483	270	329	607	653	462	4274
% посещае мости	45 %	57%	56 %	53%	42 %	46 %	69%	69%	70%	56 %

Проблема: посещаемость детей за 2020-2021 учебный год составляет 56%, что на 1% больше по сравнению с 2019 - 2020 учебным годом. Коэффициент пропусков воспитанниками по неуважительной причине за 2020-2021 учебный год увеличился.

Перспективы:

К концу 2021 года планируется достичь следующих целевых показателей (индикаторов):

- коэффициент посещаемости - 70 %
- коэффициент пропусков по неуважительным причинам - 8%

Мерами, обеспечивающими достижения целевых показателей (индикаторов), являются:

1. Стимулирование педагогического персонала к повышению коэффициента посещаемости. Формирование у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду, осознания необходимости посещения ребёнком МБДОУ д/с «Колобок» х. Денисов.
2. Создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников с семьями воспитанников.
3. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.
4. Укрепление здоровья детей.

Анализ деятельности, основные направления развития МБДОУ д/с «Колобок» х. Денисов в ближайшей перспективе.

Перспективы: выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития, внедрение инноваций, как одного из приоритетных направлений деятельности ДОУ, которые будут давать стимул движения вперед, способствовать повышению качества образования.

Анализируя деятельность прошлого 2020-2021 учебного года с целью выявления проблем, возникает необходимость постановки четких задач перед ДОУ.

Основные направления и перспективы развития

Основным приоритетным направлением работы коллектив МБДОУ д/с «Колобок» х.Денисов видит в объединении усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания и образования ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников через установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Качество созданных в ДОУ условий предполагает качество получаемого воспитанниками образования. Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей среды в ДОУ направлена на обеспечение эмоционального благополучия детей, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

